

Sauvez Wall-E

Wall-E s'ennuie. Inventez un robot qui pourrait lui tenir compagnie. Seule votre imagination pourra sauver Wall-E !!



CONSIGNES

Construisez un petit robot à partir de matériaux de récupération (carton, bois, emballages divers, fil de fer, ficelle, plastique, métal, pièces de vieux jouets, etc). Il devra avoir une fonction facilement identifiable (robot-animal de compagnie, robot de combat, de service, de transport, capable de parler, chanter, jouer de la musique, etc...). Donnez lui un nom.

Travail par groupe de 2
Durée : 4 séances

Séance 1 : faire un croquis en précisant les fonctions du robot et les matériaux nécessaires à sa fabrication

Séances 2 & 3 : réalisation

Séance 4 : remplir la fiche de présentation du robot

ÉVALUATION

Ce qui est attendu	Compétences évaluées	TS	S	I	TI
J'ai su choisir les matériaux et les méthodes d'assemblage les plus adaptés à mon projet. Mon robot est stable et solide.	1 - Choisir et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction de mes objectifs.	6	5	2.5	1
Mon robot a une fonction facilement identifiable grâce à la forme que je lui ai donnée, aux couleurs, matières, accessoires que j'ai ajoutés.	2 - Utiliser différentes techniques pour représenter des éléments réels ou imaginaires.	8	6.5	3	1.5
Soin apporté à la réalisation et qualités plastiques.	4 - Organiser mon travail pendant la séance. Se repérer dans les étapes de réalisation.	4	3	1.5	1
Investissement dans le travail en équipe.	5 - S'investir dans un travail collectif.	2	1.5	0.5	0

Sauvez Wall-E

Wall-E s'ennuie. Inventez un robot qui pourrait lui tenir compagnie. Seule votre imagination pourra sauver Wall-E !!



CONSIGNES

Construisez un petit robot à partir de matériaux de récupération (carton, bois, emballages divers, fil de fer, ficelle, plastique, métal, pièces de vieux jouets, etc). Il devra avoir une fonction facilement identifiable (robot-animal de compagnie, robot de combat, de service, de transport, capable de parler, chanter, jouer de la musique, etc...). Donnez lui un nom.

Travail par groupe de 2
Durée : 4 séances

Séance 1 : faire un croquis en précisant les fonctions du robot et les matériaux nécessaires à sa fabrication

Séances 2 & 3 : réalisation

Séance 4 : remplir la fiche de présentation du robot

ÉVALUATION

Ce qui est attendu	Compétences évaluées	TS	S	I	TI
J'ai su choisir les matériaux et les méthodes d'assemblage les plus adaptés à mon projet. Mon robot est stable et solide.	1 - Choisir et mobiliser des gestes, des outils et des matériaux en fonction de mes objectifs.	6	5	2.5	1
Mon robot a une fonction facilement identifiable grâce à la forme que je lui ai donnée, aux couleurs, matières, accessoires que j'ai ajoutés.	2 - Utiliser différentes techniques pour représenter des éléments réels ou imaginaires.	8	6.5	3	1.5
Soin apporté à la réalisation et qualités plastiques.	4 - Organiser mon travail pendant la séance. Se repérer dans les étapes de réalisation.	4	3	1.5	1
Investissement dans le travail en équipe.	5 - S'investir dans un travail collectif.	2	1.5	0.5	0