

# Création d'une œuvre artistique collective en 3D

Enseignement Pratique Interdisciplinaire 6h

Technologie -> 6H

Arts plastique 6 semaines -> 6H+1h présentation

## PROJ0 -> 1h : Présentation

Présentation du programme (progression), illustré par des projets existants.  
Constitution des groupes communs.

**OBJECTIFS :** amener dans le dossier image de la zone commune :

- Une maquette en carton à l'échelle 1, chaque pièce est annotée.
- Une image scannée de chaque pièce au format BMP

## PROJ1 -> 1h : Recherche de solutions techniques.

A partir de pièces existantes d'anciens projets, comment les assembler sur un socle en respectant le C.D.C.F. (plusieurs bicouches pour constater la cote théorique constructeur et la cote réelle.

## Prise en main DAO

**2h** -> cours en autonomie

**2h** -> exercices

**2h** -> Evaluation

### Séance n° 1 : 1 heure

Présentation du programme annuel, des compétences sollicitées et attendues.  
Verbalisation autour des maquettes déjà réalisées les années antérieures avec *Charlygraal*, les diverses possibilités (formes, couleur, tailles qui seront détaillées dans le cahier des charges qui sera distribuée au deuxième cours...)

Groupe de six ou sept élèves imposés par ordre alphabétique ?

### Séance n° 2 : 1 heure

Dessin individuel par rapport au cahier des charges réalisé conjointement avec la technologie (commencé à la maison)  
Travail évalué. Evaluation individuelle du premier trimestre.

## PROJ2 -> 1h : Répartitions des différents types d'assemblages.

Mise en place d'une expérience permettant de déterminer un système viable d'assemblage.

Croquis + texte explicatif + prise de cote du socle..

### Séance n° 3 : 2 heures

Mise en commun des dessins par groupe. Débat et choix (découpages, assemblages...)  
Finalisation du projet (*photofiltre?*)  
Projet réalisable rendu. Une note par groupe sur le projet fini rendu avec la fiche distribuée au premier cours plus précise et finalisée.

## PROJ3 -> 1H : Dao fiche méthodologique, sur les principes de base de solidworks.

Début de la DAO en total autonomie.  
l'élève note les problèmes rencontrés qui seront traités à la séance suivante en 1/4h.

### Séance n° 4 : 2 heures

Réalisation du dessin de la pièce individuelle dessinée et scannée. Réalisation de la maquette carton assemblée, annotée.

## PROJ4 -> 1h

1/4h -> questions / réponses -> se limiter  
Dessin de l'épreuve du socle test, dessiné préalablement sur le croquis.

## PROJ5 -> 2h

C.A.O. et F.A.O

L'élève donne un fichier SLDPRT, 1 fichier DXF et un fichier GRL après simulation validé par le professeur.

## PROJ6 -> 2h

Usinage et synthèse, avec photo.