

ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES



Niveau de classe					
	5^{ème}	X	4^{ème}		3^{ème}

Intitulé de l'EPI

Opéra/Spectacle Vivant

Thématique(s) interdisciplinaire(s) de l'EPI

	Corps, santé, bien être, sécurité		Langues et cultures de l'Antiquité
X	Culture et création artistiques		Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales
	Transition écologique et développement durable		Monde économique et professionnel
	Information, communication, citoyenneté		Sciences, technologie et société

Parcours concerné

X	Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC)
	Parcours Avenir
	Parcours Citoyen
	Parcours Santé

Description du projet / Objectifs

Etude du domaine artistique de l'Opéra, en prenant appui sur le spectacle « *La Bohème* » et sur les ateliers d'artistes au XIX^{ème}.

Production d'un projet de malle holographique en partenariat avec des intervenants de l'association PIXEL (PI3EL) pour l'exposition de travaux d'élèves au Théâtre des Arts de Rouen.

Disciplines concernées	Enseignants référents	Temps/durée du projet
Arts Plastiques	M.AIRAUD	1 séquence
Education musicale	Mme JOUAN	1 séquence
Français	Mmes GUEROUT & LEROUX	1 séquence

Sortie(s) Pédagogique(s)

Visite du Théâtre des Arts de Rouen et de l'Atelier Costumes/Décors
 Journée à Rouen
 Première de l'Opéra « *La Bohème* » au Théâtre des Arts + Exposition de travaux d'élèves

Intervenants – Rencontres Artistique/Scientifique/Professionnelle/...

Intervention d'une troupe de théâtre
 Rencontres et Ateliers avec un plasticien de l'association PIXEL

Production(s) réalisée(s)

- Saynètes de Théâtre
- Productions en volume autour de l'atelier d'artistes
- Production musicale avec un intervenant MAO
- Malle holographique (Captations vidéo et productions musicales)

Ce que tu peux/dois intégrer au classeur comme documents, ...

- Des photographies de tes productions en volume
- Les textes de ta saynète
- Des photographies du spectacle ou tout autre document souvenir de la journée (billet, brochure, programme, affiche, ...)

