

Niveau de classe					
	5 ^{ème}		4 ^{ème}		3 ^{ème}
Intitulé de l'EPI					
Fairies					
Thématique(s) interdisciplinaire(s) de l'EPI					
	Corps, santé, bien être, sécurité			Langues et cultures de l'Antiquité	
	Culture et création artistiques			Langues et cultures étrangères ou, le cas échéant, régionales	
	Transition écologique et développement durable			Monde économique et professionnel	
	Information, communication, citoyenneté			Sciences, technologie et société	
Parcours concerné					
	Parcours d'Education Artistique et Culturelle (PEAC)				
	Parcours Avenir				
	Parcours Citoyen				
	Parcours Santé				

Description du projet
<p>Travail interdisciplinaire sur la thématique des « Fées », s'articulant autour de quatre séquences d'enseignement (2 en anglais et 2 en Arts Plastiques). Le projet prend son origine dans la préparation d'un séjour pédagogique linguistique en terres celtiques (Cornouailles), particulièrement riches en légendes féériques (Leprechauns, Spriggans, Korrigans, Brownies, Water Fairies). L'axe du séjour concernant la légende du Roi Arthur et, par conséquent, les personnages de la Fée Viviane et de Morgan Le Fay, explique également le choix de cette thématique.</p>

Disciplines concernées	Enseignants référents	Temps / Durée du projet
Arts Plastiques Anglais	Mr Airaud Mr Bruneaux	2 séquences (9 semaines) 2 séquences
Sortie(s) Pédagogique(s)		
Séjour linguistique en Cornouailles en Avril 2017		
Intervenants – Rencontres Artistique/Scientifique/Professionnelle/...		
Production(s) réalisée(s)		
<ul style="list-style-type: none"> - Imaginer et présenter une fée à l'oral (description physique, origines, caractère) - Rédiger un texte sur le quotidien d'une fée (habitat, habitudes ...) - Une production plastique de type « carnet de recherches » en inventant des documents de tous types (écrit, image, objet,...) pour prouver au spectateur l'existence d'un mythe. - Production d'une « fée écrasée » destinée à prouver l'existence du personnage même dénaturé. 		
Ce que tu peux/dois intégrer au classeur comme documents, ...		
<ul style="list-style-type: none"> - Les productions plastiques - La tâche finale de production écrite en anglais - Tous documents en lien avec l'EPI et le séjour pédagogique 		

Quel est le lien entre les différentes productions réalisées pour le projet ? Justifie ta réponse

Quelle a été mon activité réelle, quel a été mon rôle, dans ce projet ?

Quel est ton ressenti personnel sur le projet et le séjour linguistique ?
